

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA COMBA DÃO**

# **[Plano de Acção]**

**Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos**

**Triénio 2010/2013**

Professores bibliotecários –  
Ana Isabel Craveiro  
José Manuel Cruchinho

**B**anir a inércia

**E**xplorar pensamentos e vivências

**C**ultivar a leitura e o conhecimento

**R**eflectir sobre o Mundo

**E**ducar para a cidadania

O actual paradigma técnico-económico obriga-nos a repensar a sociedade da informação e justifica o esforço das bibliotecas escolares na definição de uma nova política de acção centrada na literacia e na autonomia, assumindo um compromisso social gerador de uma comunidade onde as desigualdades se diluem e a literacia se amplia.

O Plano de Acção para a Biblioteca Escolar é um documento estruturante que define as linhas de actuação a ter em conta no próximo triénio 2010/2013, em conformidade com a missão da BE.

Este plano de intervenção encontra-se dividido em quatro grandes áreas: Gestão da Biblioteca Escolar, Leitura e Literacia, Apoio ao Desenvolvimento Curricular e Projectos e Parcerias.

Cada uma destas áreas tem objectivos específicos, para os quais são estabelecidas as respectivas propostas de actividades, tendo em conta os pontos fracos e pontos fortes diagnosticados nos relatórios de avaliação do ano transacto.

Relançar a colaboração sistemática com os órgãos de gestão intermédia e promover formação no âmbito dos utilizadores, intensificar as parcerias com os docentes no sentido de dinamizar a sala de aula, criar novos recursos pedagógico-didáticos aliciantes para todos os níveis de aprendizagem, construção de um modelo de pesquisa de informação a ser utilizado por todo o Agrupamento, serão estes os pontos prioritários da nossa intervenção. Simultaneamente, dar-se-á continuidade ao projecto “**Abrindo horizontes no saber**” (através do qual a BE da Escola Secundária obteve a designação de “**ideias com mérito**” da RBE).

Os benefícios desta acção requerem um compromisso global e um consenso relativamente à literacia da informação e ao desenvolvimento social.

Gestão da Biblioteca Escolar	Área de Intervenção	Objectivos	Actividades	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	Articulação da BE com o Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE</li> <li>Integrar a BE na Escola valorizando-a como instrumento pedagógico</li> <li>Prover às necessidades dos utilizadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar com os diversos órgãos do Agrupamento</li> <li>Apresentar propostas de alteração dos documentos de organização/ coordenação do Agrupamento</li> <li>Construir e divulgar o Plano de Acção da BE na Escola e na Comunidade</li> <li>Actualizar o Manual de Procedimentos (trabalho a desenvolver no Grupo Concelhio)</li> <li>Dar continuidade à organização dos dossiers com a documentação da BE</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar e aplicar instrumentos de recolha de dados para avaliação dos serviços e das actividades</li> <li>Analisar estatisticamente os dados registados</li> <li>Avaliar a BE</li> <li>Elaborar relatórios das actividades desenvolvidas regularmente</li> </ul>	X	X	X
	Recursos materiais e financeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar as condições de instalação e equipamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar/renovar o software e hardware existentes na BE</li> <li>Criar mais postos de trabalho</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Afectar recursos financeiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a entidades a oferta de fundo documental</li> <li>Organizar actividades conducentes à realização de receitas</li> </ul>	X		
	Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os recursos humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma equipa da BE pluridisciplinar com uma postura proactiva</li> <li>Definir o conteúdo funcional dos elementos da equipa</li> <li>Promover a interacção da equipa com o Agrupamento</li> <li>Articular os interesses da Comunidade com a BE, fomentando novas sinergias</li> <li>Garantir a participação activa da Professora Bibliotecária no Conselho Pedagógico e nos Órgãos de Gestão Intermédia</li> <li>Desenvolver actividades de formação para a equipa e para os professores colaboradores</li> </ul>	X		
	Gestão da colecção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar uma política de desenvolvimento da colecção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar a Política de Gestão da Colecção</li> <li>Avaliar o acervo</li> <li>Realizar o desbaste periódico da colecção do fundo documental</li> <li>Recolher pedidos e sugestões de aquisição de documentos junto da comunidade</li> <li>Seleccionar novos recursos (material livro, não-livro, websites)</li> <li>Renovar a colecção</li> <li>Conservar e restaurar obra</li> <li>Promover a incorporação de materiais produzidos em aula na BE</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantir o fundo documental organizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manter o livro de registo actualizado</li> <li>Automatizar o catálogo</li> <li>Tratar/ classificar o Fundo Documental com base nas regras gerais de catalogação e na CDU (Classificação Decimal Universal)</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consulta do catálogo informatizado da BE</li> <li>Manter o boletim informativo mensal</li> <li>Divulgar as novas aquisições</li> <li>Elaborar listagens bibliográficas para as diferentes áreas</li> <li>Recorrer ao uso de estratégias formativas e de interacção que desafiem a curiosidade dos alunos acerca de um livro ou assunto, em parceria com os docentes</li> <li>Promover a mostra de trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>Manter actualizado o blogue, a página Web o Moodle da BE</li> </ul>	X	X	X

Leitura e Literacia	Área de Intervenção	Objectivos	Actividades	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	Promoção da leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a leitura recreativa e activa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver actividades de promoção do livro e da leitura em diversos suportes</li> <li>Promover a vinda de escritores à BE</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Articular com as diferentes estruturas pedagógicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir instrumentos de apoio a ser usados por docentes e alunos</li> <li>Dinamizar actividades em colaboração com as diferentes estruturas pedagógicas e com o PNL</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a utilização regular da BE junto dos alunos e docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a oferta de actividades de promoção da leitura, através da criação de actividades de escrita, leitura, oralidade e dramatizações pontuais</li> <li>Apoiar o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura, da escrita e das literacias com a realização de workshops</li> <li>Dinamizar o concurso de leitura</li> </ul>		X	

Área de Intervenção	Objectivos	Actividades	2010-	2011-	2012-
			2011	2012	2013
Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o trabalho colaborativo entre os docentes com vista à construção de recursos inovadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir na equipa da BE elementos provenientes de áreas disciplinares variadas ou com formações diferenciadas.</li> <li>Estabelecer ligação com os grupos disciplinares/ AEC para o levantamento nos currículos das competências de informação inerentes a cada disciplina, com vista à definição de um currículo de competências transversais adequado a cada ano de escolaridade.</li> <li>Fazer o levantamento periódico com os docentes das oportunidades de parceria com a BE, de acordo com as planificações e currículos.</li> <li>Trabalhar com o PAM na organização e implementação de uma “Oficina de leitura informativa”.</li> <li>Planificar com os docentes o apoio que a BE pode prestar aos alunos na Área de Projecto.</li> <li>Colaborar com os Directores de Turma na concepção e realização de actividades no âmbito da Formação Cívica.</li> <li>Alargar a comunicação entre a BE e os docentes, criando conjuntamente um arquivo de recursos que facilite a plena ocupação dos tempos escolares de forma mais cativante (textos, fichas de trabalho, documentários, jogos, etc.).</li> <li>Organizar dossiers temáticos/pedagógicos com a colaboração dos docentes e dos alunos.</li> </ul>	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar as actividades lectivas de ensino-aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar materiais de apoio ao estudo e ao enriquecimento curricular.</li> <li>Desenvolver actividades, em articulação com as áreas curriculares não disciplinares, que permitam adquirir competências das diversas literacias.</li> <li>Reforçar a colaboração com as várias estruturas pedagógicas da escola promovendo a intercomunicação e a transversalidade.</li> <li>Criar actividades especificamente orientadas para os Cursos CEF, Profissionais e EFA (construção do portefólio, divulgação de documentários e promoção de debates, etc.).</li> </ul>	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensificar a parceria com os responsáveis pelos Apoios Educativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar actividades diferenciadas para os alunos das Necessidades Educativas Especiais, promovendo a sua inclusão, em colaboração com o Coordenador dos Serviços Especializados de Apoio Educativo e com os SPO.</li> <li>Elaborar materiais de apoio ao estudo no âmbito do PLNM, Matemática e Português Funcional.</li> <li>Apoiar a sala de estudo.</li> <li>Dinamizar eventos especificamente orientados para os Apoios Educativos.</li> </ul>	X		
Literacia da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar utilizadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o Guia de Utilizador da BE.</li> <li>Difundir materiais de apoio à pesquisa da informação já existentes e criar outros.</li> <li>Apoiar actividades de pesquisa e de utilização das tecnologias de informação.</li> <li>Dar continuidade ao projecto “Abrindo horizontes no saber” de formação de utilizadores, ao 7º e 8º ano.</li> <li>Organizar uma visita guiada à BE para os alunos.</li> <li>Preparar com os Coordenadores de Departamento um calendário de sessões de formação de utilizadores para os docentes.</li> </ul>	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurar o ensino e aplicação da literacia da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir guiões de orientação na procura da informação e na utilização das fontes de informação.</li> <li>Promover a auto-formação, a formação inter-pares e a hetero-formação dos docentes em competências de informação.</li> </ul>	X		

Projectos e Parcerias	Área de Intervenção	Objectivos	Actividades	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	Apoio a actividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular	Reforçar o papel formativo da BE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribuir o horário da equipa da BE de modo a assegurar o mais possível a presença permanente de um docente na BE.</li> <li>▪ Organizar com os docentes o apoio aos alunos em métodos e técnicas de estudo nas horas de Apoio ao Estudo.</li> <li>▪ Apoiar a pesquisa, estudo e execução de trabalhos escolares.</li> <li>▪ Divulgar e dinamizar concursos chegados ao Agrupamento tendo em vista a participação dos alunos.</li> <li>▪ Dinamizar actividades culturais e de abertura à Comunidade.</li> <li>▪ Potenciar a página Web.</li> <li>▪ Apoiar a utilização autónoma da BE como instrumento de lazer e de trabalho independente.</li> </ul>	X	X	X
		Intensificar a parceria com os SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborar na definição de estratégias e actividades para alunos de necessidades específicas.</li> <li>▪ Divulgar informações pertinentes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.</li> <li>▪ Sensibilizar para as discapacidades.</li> <li>▪ Co-dinamizar acções de orientação vocacional.</li> </ul>	X		
	Projectos e parcerias	Estabelecer redes de cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover contactos regulares com a coordenadora concelhia da RBE.</li> <li>▪ Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a realização de acções formativas que minimizem dificuldades da Comunidade Educativa.</li> <li>▪ Trabalhar com a Biblioteca Municipal e as BE's do concelho (Grupo de Trabalho Concelhio – Rede de Bibliotecas de Santa Comba Dão).</li> <li>▪ Continuar a participar nas actividades do grupo de trabalho – Rede de Bibliotecas de Santa Coma Dão.</li> <li>▪ Colaborar na construção do catálogo colectivo.</li> <li>▪ Promover eventos culturais em parceria com a Autarquia.</li> <li>▪ Dinamizar recitais em cooperação com o Conservatório.</li> <li>▪ Trocar vivências com a Universidade Sénior de Santa Comba Dão.</li> <li>▪ Organizar sessões públicas de sensibilização sobre Higiene e Cuidados de Saúde com o apoio do Centro de Saúde.</li> <li>▪ Explorar técnicas e materiais que permitam a sobrevivência em situações limite, com a ajuda dos Bombeiros Voluntários e Agrupamento de Escuteiros.</li> <li>▪ Colaborar com os docentes envolvidos no PNL, em todas as actividades dinamizadas pelo Agrupamento.</li> </ul>	X	X	X

## Conclusão

A escola, o espaço e as pessoas foram impulsionadas pelo PNL a ir de encontro dos leitores e das leituras, num trabalho entusiástico e desenfreado que já não tem retrocesso. Qualidade, motivação, compromisso, originalidade, sentido de oportunidade, são os factores de enfoque preparados para um público-alvo heterogéneo e segmentado.

Como o progresso da educação, da ciência e da cultura não se faz sem partilhar informação nem sem criar novos meios de aprendizagem e conhecimento, a boa comunicação tornar-se-á o instrumento primordial e a disponibilidade o factor determinante de sucesso. O Bibliotecário e a equipa tornam-se relevantes para que este diálogo múltiplo (alunos - professores - técnicos - encarregados de educação - comunidade) seja plenamente concretizado, em prol de uma escola mais letrada e mais responsável.